

Clase 8 – Introducción a los ciclos biogeoquímicos

LECTURAS PARA LA PRÓXIMA CLASE:

- Krebs. Capítulo 27. *Ecosystem Metabolism III: Nutrient Cycles*
- Ramanujan K. 2003. *Ocean plant life slows down and absorbs less carbon*. (H, W)
http://www.eurekalert.org/pub_releases/2003-09/nsfc-op1091603.php. acceso 16/09/03
- Rietschel M. 2003. *Analysis pours cold water on flood theory*. *Nature*. **425**:111. (H,W)

Esquema de la clase:

- I. Debate de anteproyectos
- II. Biogeoquímica
 - a. Cuestión sobre dinosaurios
 - b. Depósitos y tiempos de residencia
 - c. Ejemplo: el metano
- III. Oradora invitada: Anna Mehrotra

Preguntas prácticas:

- ¿Qué compartimentos principales se consideran al trazar los ciclos biogeoquímicos? Indique algunos subcompartimentos principales que también se tengan en cuenta.
- Señale qué dos factores contribuyen a la formación de compuestos con largos tiempos de residencia en el océano y en la atmósfera.
- Señale algunas de las principales diferencias entre ciclos biogeoquímicos de P y C, o de CO₂ y CH₄.
- Los pantanos, los arrozales, las termitas y las vacas son fuentes importantes de CH₄. ¿Por qué?
- Más un rompecabezas que una pregunta práctica.
(Pista: fíjese en los flujos y los tiempos de residencia y observe el ciclo del agua de la Figura 28.7 del texto de Krebs).