

Eficiencia

- Punto de partida: limitación de recursos
- Exige cierta idea de un fin o un objetivo
- Plantea la relación entre los medios para alcanzar ese fin
- (También puede referirse a un estado global)
- A menudo utiliza como vehículo un mercado libre y a pleno rendimiento

Equidad: ¡No es justo!

- “Igualdad en las raciones, desigualdad en las invitaciones”¹
¿A quién se invita? ¿Por qué no se invita a otros?
- “Raciones iguales para rangos iguales”
¿Cómo se establece el rango? ¿Se aplica un criterio justo?
- “Partes iguales para bloques iguales”
?????
- “Desigualdad en las raciones, igualdad en el menú”

1. Estas comparaciones y las siguientes provienen de un ejemplo de Stone (2001) págs. 39-42.

¡No es justo!

- “Desigualdad en las raciones, igualdad de valor”
- “Igualdad de recursos iniciales”
- “Igualdad de posibilidades estadísticas”
- “Igualdad de voto”

3 preguntas de carácter general:

- ¿Quiénes entran en la categoría de receptores y cómo funciona el proceso de distribución?
- ¿Qué se distribuye? (o se debería distribuir)
- ¿Se trata de un proceso justo?

Proceso frente a contenido (y proceso)

- ¿Conviene redistribuir o fijar el proceso?
- ¿Qué clase de interferencia se puede admitir?
- ¿Son las distintas formas de propiedad una creación individual o colectiva?
- ¿Qué motiva a los individuos: la necesidad o el impulso?

La reforma del estado de bienestar

- ¿Ha funcionado la política de reforma?
- ¿Qué cuestiones se están debatiendo?
- Equidad...¿en qué?
- ¿En qué contexto histórico se desarrolla el debate?
¿En qué ha cambiado?
- ¿Se trata de una discusión entre equidad y eficacia?