

**Seguridad y libertad**

## Cuestión: Derechos civiles en tiempo de guerra

- ¿Quiénes intervienen?
- ¿Qué intereses públicos se hallan en juego, según los interesados?
  - ¿Cómo enmarcan "el problema"?
- ¿Qué actuación se espera de la Administración?
- ¿Cómo nos ayudan a comprender la cuestión el modelo de los "ciclos políticos" y el modelo de las "corrientes políticas"?

¿Qué baremos sigue la Administración para identificar, validar y decidir el orden de prioridad de las reivindicaciones que se le presentan?

- Elecciones
- Sesiones parlamentarias
- Órganos ministeriales encargados de la preparación de presupuestos y la puesta en marcha de políticas
- Normativas creadas por los órganos ministeriales para dar "el visto bueno"
- Cuestiones sometidas a referéndum/votación

# Seguridad

Satisfacer las "necesidades"

# Seguridad

- Distinción: ¿qué son verdaderas necesidades y qué son simples deseos?
  - Necesidades verdaderas y necesidades simbólicas
  - Necesidades absolutas y necesidades relativas
  - Necesidades reales y necesidades "que pueden surgir"
- Patrones adecuados para medir la necesidad
- Necesidades que la Administración debe contemplar, vista la limitación de recursos – prioridades
- Por qué la Administración debe contemplar las necesidades que considera prioritarias
- Modo en que las cargas derivadas de dar solución a las necesidades consideradas públicas (seguridad) deben distribuirse colectivamente (equidad)

# Libertad

Libertad para pensar y actuar sin interferencias  
del Estado

# ¿En qué casos (si los hay) debe el Estado restringir las libertades?

- Daños contra las personas
  - Violencia
  - Salud pública
- Daños contra las cosas
  - Leyes contra el vandalismo
  - Leyes de protección a la propiedad
- Servicio público
  - Leyes sobre usos del suelo
- Daños psicológicos y que afectan a derechos no materiales
  - Prohibición del rezo obligatorio en las escuelas
  - Leyes que prohíben realizar ciertas actividades en domingo

# Libertad "positiva"

Disponer de los recursos necesarios para tener la libertad de elegir

- Desigualdades en materia de bienestar, acceso a la educación, influencia → desigualdades en la libertad
- Por tanto, el principio de igualdad exige que el Estado redistribuya los recursos para que la libertad sea posible
- Es necesaria la acción positiva en educación y acceso a la función pública para dotar de posibilidades a las personas con menores oportunidades en estos campos
- ¿Leyes reguladoras del salario mínimo?