



11.204

0919 :: Clase de repaso 2 :: Contenido WWW: imágenes estáticas

- {Proyecto 1 en curso}
-
- *Introducción:*

- Sprin: analogía con la forma de la ciudad:
 - ¿En dónde se viene abajo?
 - ¿Algún otro? ¿ritmo musical (org) / clave (color)? ¿arquitectura?
- Análisis de la Práctica 1:
 - Decida acerca del contenido / organícelo permitiendo cierta flexibilidad / diseñe una página que hable de esta organización.
 - Guión del borrador.
- Última recapitulación de la clase de repaso: internet/web:
 - Internet, 1961; 1972, tcp/ip; 1972, correo electrónico; 1990, HTML.
 - Mecánica:
 - Datos codificados digitalmente (sonido, imagen, texto, números, película o animación).
 - Protocolos: tcp/ip con http, pop, etc.; ejecutándose sobre él.
 - Compresión.
- Vector frente a mapa de bits:
 - Regla (generalmente en forma de descripción matemática o procesal) frente a ejemplificación o ilustración concreta (*instantiation*).
 - Texto, dibujo, MIDI, EDL frente a imagen digitalizada, salida impresa, sonido renderizado o archivo de película.

- *Adquisición y manipulación de imágenes A.*

- Adquisición:
 - Digitalización de imágenes:

- Matriz de CCD --> intensidad.
 - Color por medio de filtros e interpolación (colores primarios RGB).
 - Resolución de la matriz.
 - Almacenado como un número de 24 bits.
- Manipulación (Photoshop):
 - Capas.
 - Editar selección activa.
 - Guardar para web.
- *HTML (Dreamweaver).*
- HTML:
 - Dreamweaver y la clase: el PageMaker/Quark del diseño web
 - PageMaker muestra por pantalla un archivo *PostScript* tal como se vería impreso; Dreamweaver hace lo mismo para un HTML.
 - HTML: el *PostScript* de la Red.
 - La impresora ejecuta código PS; el navegador ejecuta código HTML.
- *Conocimientos prácticos.*
- Utilización de las cámaras.
- Uso de escáneres.
- Optimización de imágenes para web.
- Dreamweaver:
 - Crear un sitio utilizando `crllspace1`.
 - Crear la página del portal.
 - Hipertexto incrustado.
 - Imágenes incrustadas (enlazadas).
 - Cargar en Athena