

Documento para: clase

Trabajo nº 3: Central Square

Central Square, en Cambridge, fue objeto hace unos cinco años de obras de reestructuración dirigidas a dotar al lugar de aceras más amplias, nuevas marquesinas para autobuses, señalización horizontal más nítida, carriles para bicicletas y nuevo arbolado y pavimento. Antes de acometer estas mejoras, la parte de Mass Avenue que daba a Central Square tenía un aspecto muy similar al del tramo de esta avenida entre Lafayette Square y el MIT. En las intersecciones de la parte derecha de Mass Avenue, River Street se cortaba con ella formando una esquina en la zona en la que ahora hay un pequeño parque, para cuyo emplazamiento fue necesario introducir cambios en las líneas de autobuses.

El presente trabajo consiste en dirigirse a Central Square (en grupos) y realizar observaciones de la plaza durante dos periodos: las horas punta (tanto de mañana como de tarde) y las horas de menor tráfico (a ser posible, entre el mediodía y las dos de la tarde), haciendo una medición (aproximada) del número de automóviles, camiones, autobuses, bicicletas, peatones que cruzan la calle y peatones que se dirigen a la Línea Roja. A fin de facilitar el recuento, es conveniente que las visitas se realicen en grupos, que pueden ser los mismos que se formaron en el Trabajo 1 para así hacer más sencilla la organización. Convendría realizar las mediciones en emplazamientos clave del cruce entre Mass Ave, Prospect Street y River Street, pero observando al mismo tiempo algunos lugares a cierta distancia, desde emplazamientos como Cambridge Street/River Street/rampa del peaje/Storrow Drive/Memorial Drive.

El estudiante deberá comentar las observaciones con los demás miembros del equipo pero,

además:

-- escribir un comentario individual de tres a cinco páginas de extensión, tratando de aplicar el marco de planificación a los aspectos observados en Central Square.

-- ¿Cuáles son los problemas fundamentales?

-- ¿Cuáles son las principales instituciones y grupos de influencia?

-- ¿Cómo evaluaría la historia del área?

-- ¿Cómo implicaría a la "comunidad"? ¿Quiénes la forman?

-- ¿Qué aspectos del proceso de reestructuración calificaría como "éxitos" y cuáles como "fracasos"?

El objetivo de este trabajo es lograr que el estudiante profundice en las observaciones del Boletín de Problemas nº1 y reflexione sobre el contexto de Central Square.

Comenzaremos el recorrido por Central Square el sábado, lo que permitirá al profesor ilustrar a los estudiantes sobre la historia del "Cinturón Interno" de la zona desde finales de la década de 1960 y principios de la de 1970.

Este trabajo debe presentarse en la 8ª semana. Confiamos en contar en esas fechas (pendientes de confirmación) con la presencia de Sue Clippinger, del Departamento de Transporte del Ayuntamiento de Cambridge, quien escuchará las presentaciones y debates de los estudiantes.