

## Trabajo n° 5, 11.471 Secciones VI-VII

En la sección VI se tratan cuestiones sobre cooperativas y otras formas de acción colectiva relativas a la gestión de actividades generadoras de ingresos (o de modo más general, actividades proveedoras de sustento). Tres de las lecturas extraen algunas conclusiones generales de distintos casos de cooperativas entre productores, mientras que la cuarta (¿cuál es?) versa sobre formas más flexibles de asociacionismo. La historia de la promoción y financiación de este tipo de asociacionismo entre productores – países en vías de desarrollo, organizaciones no gubernamentales y fuentes internacionales de subvención, pese a llevar décadas desarrollándose, ha producido resultados muy pobres. Como resultado de este decepcionante registro, muchas organizaciones de financiación se han retirado (aunque no necesariamente del todo). Algunas, por lo menos, han acotado su visión sobre lo que merece la pena apoyar o promocionar para ciertos sectores, circunstancias y formas de asociacionismo considerados más viables.

Con el reciente interés en el capital social, el asociacionismo y el modo de apoyarlo se han vuelto a poner de moda, junto con el interés en respaldar las asociaciones del productor. Si estuviese aconsejando a un gobierno, ONG o institución internacional sobre cómo evitar los errores cometidos en el pasado cuando se respaldaban cooperativas y otras asociaciones, ¿qué propondría, basándose en las conclusiones de las lecturas de esta sección? Responda a la pregunta de forma positiva, explicando concretamente qué HARÍA, en vez de qué NO haría. Al mismo tiempo, y recordando la pregunta de clase sobre “¿por qué un estudio sólo surte efecto si no se conocen los errores?”, cada una de las conclusiones positivas y recomendaciones que usted exponga son la otra cara de una conclusión negativa sobre la experiencia pasada. De ahí que dichas conclusiones positivas estén cimentadas, al menos en parte e implícitamente, en una comprensión de ciertos aspectos de la experiencia pasada que NO funcionaron. Sería conveniente que su consejo fuese explícito en cuanto a que la cara positiva debe ir acompañada de esta otra cara negativa de la moneda. Al analizar esta parte del trabajo, fíjese en que los anteriores debates y/o lecturas de clase sobre las condiciones bajo las que los actores colaboran, o algunas de las lecturas sobre el desarrollo de la economía local, pueden serle útiles.

En la sección VII se abarca el tema de la descentralización. Las lecturas tratan de ir más allá de la actual sabiduría popular demasiado general, según la cual la descentralización es generalmente mejor y más democrática que la centralización. La primera lectura estudia la literatura y la experiencia con la descentralización en países en vías de desarrollo y lo que se ha aprendido de la multitud de estudios empíricos de la década pasada. Las dos siguientes lecturas explican algunos patrones que se dan en un grupo concreto de casos. Redacte unas cuantas páginas exponiendo lo que usted ha aprendido de las lecturas sobre el tema de la descentralización frente a la centralización. Asegúrese de prestar atención a cuestiones de complementariedad y circunstancias variadas (ej. distintos países o regiones, diferentes etapas de desarrollo o de descentralización, etc.).

En el momento en que haya acabado, tendría que haber hecho referencia a todas las lecturas de las secciones VI-VII. Dado que esto supone la lectura de siete artículos, y la carga de trabajo del semestre se le está acumulando, la lectura de Healy será opcional, de modo que sólo tendrá que hacer referencia a seis lecturas. No obstante, ruego encarecidamente que intenten leer a Healy, ya que proporciona una perspectiva histórica a largo plazo sobre una asociación de productores, que es importante y poco común en la literatura. Resulta amena de leer.

El trabajo ha de tener como máximo seis páginas a doble espacio o 1.500 palabras. No hay problema en hacer un trabajo más breve. Deje márgenes de al menos 2.5 cm para que el corrector pueda escribir sus comentarios. El trabajo ha de entregarse el jueves 8 de mayo **antes de** clase. No

se aceptarán trabajos fuera de plazo. Quiénes no puedan asistir a clase el día de la entrega se pasarán por mi despacho y dejarán sobre las 10:30 de la mañana una copia de papel en el buzón de fuera.

Fíjense por favor en que para reducir la carga de trabajo de final de semestre, no cubriremos la última sesión de las lecturas sobre las organizaciones no gubernamentales de los trabajos escritos. Todos ustedes deberán asistir a la última sesión de clase dispuestos a para hacer algunos comentarios sobre este tema durante no más de cinco minutos. Me encargaré de especificarlos al principio de la semana. Aquellos que no puedan asistir a la última clase, preparen el trabajo por escrito, y entréguenmelo personalmente, como anteriormente indiqué, antes de la clase.

Además, llevamos un día de retraso con respecto al programa, de modo que cada sesión del programa será aplazada para un día después. Por el momento, tengo pensado cortar un día de la sección de las ONG al final. Comentaremos esto en clase.