

La pobreza como objetivo de ayuda (11.471)

Trabajo nº 2

Todas las lecturas de la sesión IV versan sobre el modo en el que las estrategias de reforma, los rasgos burocráticos y los actores importantes (tanto individuos como asociaciones profesionales), valores compartidos y códigos de trabajadores, políticos y otros funcionarios elegidos, gerentes de organismos, etc.) tienen un impacto en el modo en el que la política gubernamental y los programas dirigidos a los necesitados afectan a su implementación así como a su capacidad para reducir la pobreza y el desempleo.

Muchas de nuestras ideas y las de la literatura actual en materia de planificación, ciencias políticas y economía se centran en el mal funcionamiento de las burocracias del gobierno y en la escasez de incentivos destinados al buen funcionamiento. Esto significa que no estamos ante un modo analítico sistemático e igualmente desarrollado para explicar este buen funcionamiento. Inspirándose en la literatura de la sección IV, analice una selección de dichos factores – incentivos, situaciones y circunstancias, tipos de tareas y distintos modos de llevarlas a cabo -- así como cualquier otro factor (como la reducción de la resistencia hacia las reformas) que las lecturas tachen como más asociado con resultados positivos que negativos, y que motive el *buen* funcionamiento de las burocracias. ¿De qué forma, si existe alguna, se diferencian estos temas de las lecturas del modo en el que los planificadores diseñan la política, los programas y los proyectos—tanto en el sector público como en aquél sin fines de lucro?

Como en el trabajo anterior, cada vez que haga referencia a una idea extraída de alguno de los artículos, ponga entre paréntesis el apellido del autor y la fecha del artículo al final de la oración (ej., Fox 2001). Para algunas cuestiones, que pueden coincidir en varios artículos, puede enumerar más de un autor; este tipo de enumeración, si es adecuada, puede en realidad facilitarle las ideas. Al final del artículo, tendría que haber hecho referencia a *todos* los autores obligatorios de la sección IV. *No* trate de abarcar todas las ideas tratadas en las lecturas, y *no resuma* ningún artículo/os en concreto.

La extensión del trabajo será de hasta seis páginas a doble espacio o 1500 palabras. También se admiten artículos más breves. Deje siempre al menos márgenes de 2,5 cm para permitir al corrector escribir sus comentarios. El trabajo ha de entregarse el 6 de marzo antes de clase. No se aceptarán trabajos fuera de plazo. Aquellos que no puedan asistir a clase el día de la entrega de los trabajos, tendrán que dejarme una copia de papel a mi y al profesor adjunto en el buzón que está fuera de mi despacho, el día de la entrega a las 10:00 de la mañana.