

Introducción a los procesos institucionales y de planificación en los países en vías de desarrollo (11.701)

Encargo 5, para entregar el lunes 1 de diciembre
(abarca la sección X del programa, vista en la clase del 25/11-4/12)

La sección X, incluido el orador invitado, contiene seis artículos¹ que abordan el concepto de “sinergia” entre la administración y la sociedad civil –sin olvidar tanto el lado negativo de la sinergia negativa como el positivo. Cada lectura analiza periodos históricos y experiencias de países bien diferentes, utilizando, además, distintos métodos de análisis. Al mismo tiempo, todas se plantean una pregunta similar: ¿cómo explicamos las diferencias positivas en la línea divisoria de lo público y lo privado, y qué las distingue de resultados menos positivos o incluso negativos? En su lectura, preste atención a las circunstancias, estructura, características de la actividad y naturaleza del entorno en el que se inserta, a fin de hacerse una idea propia de las lecciones que pueden servirle como planificador.

Redacte un trabajo en el que plantee qué preguntas haría –y por qué– si tuviese que elaborar programas o proyectos en el área de la “sinergia”, realizar comentarios y sugerencias para mejorar los programas o proyectos presentados en busca de financiación o evaluar iniciativas de “sinergia” ya en marcha para detectar cuáles funcionan mejor que otras y por qué. Diga por qué sería importante plantear estas preguntas concretas. No es necesario que incluya todo lo aprendido en las lecturas con tal de que haga mención a todas ellas al final del trabajo. Es posible que, en algunos casos, saque las mismas conclusiones o generalizaciones en más de un trabajo –aunque tal vez de forma distinta en cada uno. Se le pide que relacione unos trabajos con otros a medida que los lee.

Le aconsejamos que no sobrepase las seis páginas a doble espacio o 1.500 palabras. No hay problema en presentar trabajos más cortos. Deje siempre al menos márgenes de 2,5 cm para permitir al corrector escribir sus comentarios. Compruebe siempre el número de palabras. El encargo ha de entregarse el *lunes 1 de diciembre al final de la clase*. Entregue la copia en papel del trabajo en el buzón del Prof. Tendler y en el del profesor adjunto. Las copias en formato electrónico sólo han de enviarse en caso de entrega urgente (solicitando que se impriman), por ejemplo, estudiantes que se encuentren fuera de la ciudad en el día previsto de entrega del trabajo. *No se aceptarán las entregas fuera de plazo y no se debe faltar a clase para terminar un trabajo*. Se rebajarán las calificaciones de los trabajos entregados fuera de plazo.

¹ Observe que en el programa se señala por equivocación el 6 de diciembre, con dos clases: de Skocpol y Krishna. El 6 de diciembre es sábado (es el “error” que les reté a encontrar hace varias semanas). Por tanto, he eliminado la clase de Krishna del 6 de diciembre y he cambiado la de Skocpol al 2 de diciembre (no hay lecturas previstas el día del caso práctico sudafricano de Patrick Heller, lo que deja espacio para la clase de Skocpol y la adicional de Heller): Patrick Heller (2001), “Moving the State: The Politics of Democratic Decentralization in Kerala, South Africa, and Porto Alegre,” *Politics & Society* 29 (1), 131-163. Joanna pondrá este artículo en Stellar y les proporcionará copias físicas si tienen problemas para encontrarlo.

Tenga en cuenta que debido a que el final del semestre está próximo, y para que se libere de exámenes y otros encargos que hay que entregar en las siguientes dos semanas de diciembre, es fundamental que entregue los trabajos a tiempo. Además, para que las calificaciones estén listas al final del semestre, será necesario que los trabajos se entreguen sin retraso.