

La teoría del juego evolucionaria

MIT 14.126. Otoño 2001

1

Temas del curso

- ◆ Temas clásicos
 - Elección bajo incertidumbre
 - Juegos cooperativos
 - ◆ Valores
 - ◆ Negociación de 2 jugadores
 - ◆ Núcleo y relacionado
 - ◆ Nucleos de juegos de mercado
 - Juegos no cooperativos
 - ◆ Puntos fijos/equilibrio
 - ◆ Refinamientos
 - ◆ (Juegos repetidos)
- ◆ Temas nuevos
 - "Programa Nash" (bases no coop. para juegos cooperativos)
 - Cheap talk o parloteo
 - Experimentos
 - Bases de los juegos no coop.
 - ◆ Epistémica
 - ◆ Aprendizaje
 - ◆ Evolutiva
 - Diseño de mecanismos
 - Otras aplicaciones económicas
 - ◆ Compromiso, señalización
 - ◆ Estadísticas comparativas

2

Formulaciones de dos juegos

El concepto cooperativo

- Comunicación perfecta
- Ejecución de contrato perfecta
- ◆ Formulación (N, v)
 - N es un conjunto de jugadores
 - Caso TU: $v: 2^N \rightarrow \mathbb{R}$
 - Caso NTU: $v(S): 2^N \rightarrow \mathbb{R}^S$
- ◆ Soluciones: (conj. de) distrib. de valores $\pi \in \mathbb{R}^N$

El concepto no cooperativo

- No hay comunicación
- No hay ejecución de contrato
- ◆ Formulación (N, S, π)
 - N es un conjunto de jugadores
 - $x \in S = S_1 \times \dots \times S_N$ es un perfil estratégico
 - $\pi_n(x) = n$'s pago
- ◆ Soluciones: (conjunto de) perfiles estratégicos $x \in S$

Ejemplo: Duopolio lineal

◆ No-cooperativo

- Jugadores: 1 y 2
- Estrategias: niveles de salida x_1 y x_2
- Pagos: $x_i [1 - (x_1 + x_2) - c_i]$
- Equilibrio Nash:
 $x_1 = (1 + c_2 - 2c_1) / 3$
 $x_2 = (1 + c_1 - 2c_2) / 3$

◆ TU cooperativo TU

$$v(1) = v(2) = 0?$$
$$v(1,2) = \max_x x(1 - x - \min(c_1, c_2))$$

◆ NTU cooperativo

$$v(1) = v(2) = 0?$$
$$v(1,2) = \{(\pi_1, \pi_2) : (\exists x_1, x_2 \in [0,1])$$
$$\pi_1 = x_1(1 - x_1 - x_2 - c_1) \ \&$$
$$\pi_2 = x_2(1 - x_1 - x_2 - c_2)\}$$

◆ ¿Solución?

Soluciones cooperativas

5

Soluciones: puntos y conjuntos

- ◆ Las soluciones cooperativas de “un punto” tratan de extender una solución simétrica a juegos asimétricos.
 - “Solución de la negociación de Nash”
 - “Valor Shapley”
 - En el juego Cournot TU, la solución podrá ser $\pi_j = v(i) + 1/2[v(1,2) - v(i)]$ con $v(i) = 0$ o beneficio Cournot.
- ◆ Otros generalizan la indeterminación del resultado de la negociación e identifican sólo lo que está “bloqueado”.
 - En el juego Cournot NTU, el “núcleo” consiste en todos los resultados racionales individuales y eficientes.

6

El valor de Shapley $\varphi_n(N, v)$

- ◆ Cuatro axiomas para juegos TU
 - Eficacia: $\sum \varphi_n(N, v) = v(N)$
 - Jugador nulo: If $v(S \cup \{n\}) = v(S)$ entonces $\varphi_n(N, v) = 0$.
 - Simetría: las permutaciones no importan
 - Aditividad: $\varphi(N, v+w) = \varphi(N, v) + \varphi(N, w)$
- ◆ Análisis:
 - Los juegos (N, v) (con N fijo) forman un espacio lineal.
 - Sea $\chi_S(T) = 1$ si $S \subset T$ y $\chi_S(T) = 0$ de otro modo.
 - Axioma 1-3: $\varphi_n(\alpha \chi_S) = \alpha / |S|$ si $n \in S$ y $\varphi_n(\alpha \chi_S) = 0$ si $n \notin S$.
 - Añada axioma 4: φ es un operador lineal

Teorema de Shapley

- ◆ Notación:
 - Π = conjunto de permutaciones de N, elemento típico π , correlacionando elementos de N en $\{1, \dots, |N|\}$.
 - $S_{i\pi} = \{j: \pi_j \leq \pi_i\}$

- ◆ Teorema.

$$\varphi_n(N, v) = \frac{1}{|N|!} \sum_{\pi \in \Pi} v(S_{i\pi}) - v(S_{i\pi} \setminus i)$$

- ◆ Prueba. La φ dada satisface los axiomas por inspección. Como los juegos χ_S forman una base, existe un operador lineal exclusivo que lo hace. QED

Interpretaciones de Shapley

- ◆ Poder, por ejemplo en los juegos de votación.
- ◆ Justicia, por ejemplo en repartos de coste.
- ◆ Ampliación: fijación de precios de Aumann-Shapley
 - Reparto Cornell del coste de conferencia
 - El juego tiene K tipos de jugadores con a_k masivo de tipo k.
 - "Formula diagonal":

$$\varphi_k(N, v) = \int v_k(sa_1, \dots, sa_k) ds$$

9

Intercambio de ideas

Conexión de ideas de juegos cooperativos y no cooperativos

10

Intercambio de ideas, 1

- ◆ Cheap Talk o parloteo
 - ¿Qué ocurre con los juegos no cooperativos cuando añadimos una fase de intercambio de mensajes?
 - En el siguiente juego, suponga
 - ◆ La unidad de pago es \$10.000s
 - ◆ El jugador de fila puede enviar un mensaje...

7,6	8,5
0,0	9,9

11

Intercambio de ideas, 2

- ◆ El "Programa Nash"
 - Bases no cooperativas para soluciones cooperativas
 - El problema de la negociación de dos jugadores
 - ◆ Solución de negociación de Nash
 - ◆ Juego de demanda de Nash
 - ◆ Modelo Stahl-Rubinstein de "ofertas alternativas"
 - Economías de intercambio
 - ◆ Equilibrio competitivo (núcleo)
 - ◆ Juego de Shapley-Shubik
 - ◆ Juegos de subasta y licitación

12

Negociación de demanda de Nash

- ◆ Sea $v(1)=v(2)=0$, $v(12)=1$.
 - El "núcleo" es el conjunto de vectores de pago π que son:
 - ◆ "Eficiente": $\sum_{n \in N} \pi_n = v(N)$
 - ◆ "Desbloqueado": $(\forall S \subset N) \sum_{n \in S} \pi_n \geq v(S)$
 - En este caso, $\text{Núcleo}(N, v) = \{(\pi_1, \pi_2) : \pi_1, \pi_2 \geq 0, \pi_1 + \pi_2 = 1\}$.
- ◆ Juego de demanda de Nash. $S_1 = S_2 = [0, 1]$.
 - $\pi_n = \begin{cases} x_n & \text{si } x_1 + x_2 \leq 1 \\ 0 & \text{de otro modo} \end{cases}$
 - El equilibrio "perfecto" coincide con el núcleo.

13

Negociación de ofertas alternativas

- ◆ Jugadores 1 y 2 hacen ofertas alternativas.
- ◆ Si el acuerdo (x_1, x_2) se alcanza en tiempo t , los pagos son $\delta^t(x_1, x_2)$.
- ◆ El equilibrio perfecto en subjuego único tiene pagos de "casi" la $(.5, .5)$ solución de Nash:

$$\pi_n = \begin{cases} \frac{1}{1+\delta} & \text{si n se mueve primero} \\ \frac{\delta}{1+\delta} & \text{de otro modo} \end{cases}$$

14

Teoría no cooperativa

Replanteándose el equilibrio

¿Qué intenta modelar?

- ◆ Comportamiento animal:
 - estrategias estables evolucionarias
- ◆ Comportamiento aprendido:
 - Refuerzo de modelos de aprendizaje
 - Equilibrio autoconfirmado
- ◆ Acuerdos autoaplicados:
 - Equilibrio de Nash y refinamientos
- ◆ Reflexión entre jugadores racionales
 - "Epistemología interactiva"

Comportamiento animal

- ◆ El juego de la paloma y el halcón: qué comportamiento evolucionará?

-1,-1	2,0
0,2	1,1

17

Experimentos humanos

- ◆ El "juego del ultimatum"
 - Jugadores: {1,2}
 - Estrategias
 - ♦ Jugador 1 hace una oferta $x, 1-x$; $x \in [0,1]$
 - ♦ Jugador 2 la ve y dice "sí" o "no"
 - Pagos
 - ♦ Si 2 dice "sí," los pagos son $(x, 1-x)$.
 - ♦ Si 2 dice "no," los pagos son $(0,0)$.
- ◆ Análisis
 - Resultado del equilibrio perfecto en subjuego único: $(x=1, \text{sí})$.
 - ¡Nunca sucede así!

18

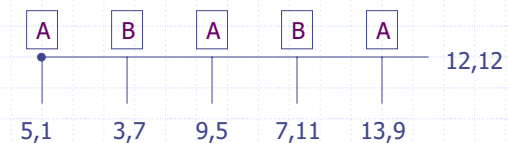
Modelos de aprendizaje

- ◆ El comportamiento se establece por alguna clase de aprendizaje adaptativo
 - Clase 1: los jugadores repiten estrategias que tuvieron "éxito" en situaciones pasadas "similares".
 - Clase 2: los jugadores pronostican basándose en el juego anterior de otros y, al final, optimizan en consecuencia.
 - ♦ Puntos estacionarios: equilibrio de "expectativas cumplidas"

19

Análisis epistémico

- ◆ "Lo que hago depende de mis expectativas"
- ◆ El "juego del ciempiés"
 - ¿Es racional para A más abajo llevarse 5\$?
 - ¿Qué debería creer B si su previsión primera de probabilidad de la conducta de A se contradice?



20

Inducción hacia adelante

- ◆ Son razonables ambos equilibrios perfectos de subjuego como juego racional?

