

Cohortes y equipos en el primer semestre de MIT Sloan

27 de agosto de 2003

MIT Sloan MBA Student Affairs



FAST FORWARD

CLASS OF 2005

¿Por qué cohortes?

- Los análisis sugieren que los estudiantes aprenden mejor en grupos de menos de 100:
 - Sentido de pertenencia = mayor aprendizaje
 - Mayor participación = mayor desarrollo personal
 - Se favorecen más estilos de aprendizaje
 - Los estudiantes que participan en las cohortes dicen que se obtienen mejores resultados y la retención es mayor
- Las cohortes ofrecen una comunidad estructurada:
 - Agilizan el proceso de ajuste en el primer semestre
 - Proporcionan una red de apoyo

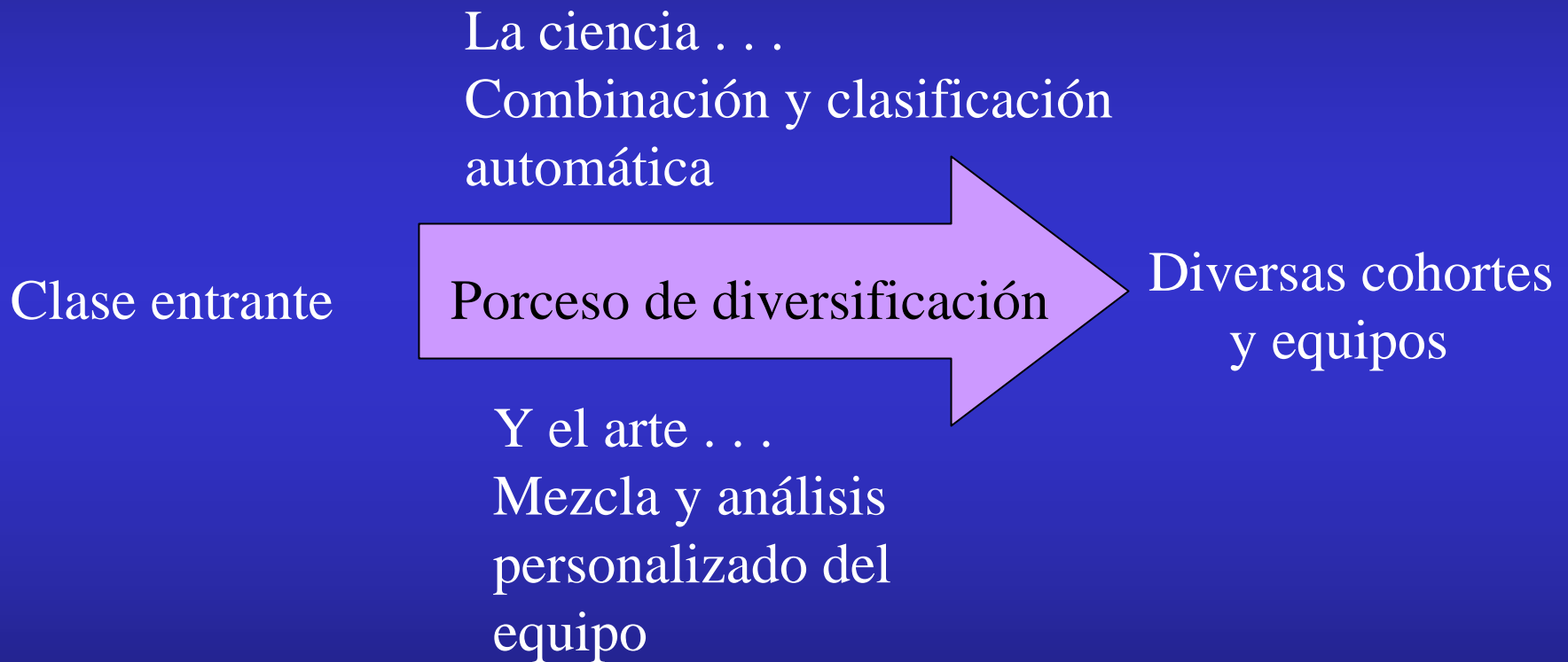
Muchas escuelas de administración
utilizan el sistema de cohorte

¿Por qué equipos núcleo?

- Los estudiantes aprenden habilidades clave del trabajo en equipo:
 - Importancia de la obligación de rendir cuentas
 - Dependencia de otras personas para conseguir los objetivos
 - Gestión de diversos conjuntos de habilidades
 - Dinámica interpersonal
- Contacto intenso con diversas perspectivas culturales:
 - Puntos de vista internacionales: cultural, empresarial y social
 - Diferencias de raza, género, orientación y edad
 - Promoción de interacción y amistad entre agrupaciones sociales tradicionales
 - Preparación para un entorno de trabajo diverso e internacional
- Un equipo es, por naturaleza, un grupo de apoyo

La comunidad empresarial valora la experiencia en equipo y las habilidades de liderazgo aprendidas en él

¿Cómo se forman las cohortes y los equipos?



Seis cohortes (“océanos”) cada una con 11 equipos
66 equipos en total

¿Cómo utilizarán los equipos mis cursos básicos?

Una gama de posibilidades

Trabajo en casa
individual

Proyecto de equipo
integrado

En algunos casos, tendrá que completar trabajos individuales sin consultar con sus compañeros de equipo

En algunas ocasiones, su profesor le permitirá debatir conceptos, pero no compartir los resultados

A veces, se le pedirá que realice un proyecto en equipo

Es fundamental que verifique que ha entendido lo que le pide su profesor en cada curso

Proyecto en equipo del curso PO (15.328)

- Se inicia el 11 de septiembre
- Su equipo debe señalar una organización (con o sin ánimo de lucro) con la que trabajar
- En el trabajo con la organización, elige para su estudio una iniciativa de cambio (planificada, en marcha o recién aplicada), utilizando conceptos del curso 15.311
- Su equipo recopila información vía Internet, documentos, entrevistas, observación, etc.
- Debe presentar un informe oral en la sección Comunicación “como si fuera” dirigido a la directiva y un informe escrito del equipo para el asesor del curso

El reto del primer año

- Se inicia el 22 de octubre, durante el periodo de innovación en Sloan
- Todos los equipos abordarán un reto empresarial, uno al que se esté enfrentando una empresa importante
- Deberá centrarse en un contexto empresarial amplio, no en el conocimiento basado en la doctrina teórica
- Obtendrá una mayor apreciación de lo que necesita aprender durante su estancia en MIT Sloan, y la importancia de integrar un trabajo de curso teórico en un marco empresarial más amplio

Comparación de cursos

	Proyecto en equipo del curso PO	El reto del primer año
Duración	11 sept. - 9 dic.	22 oct. - 19 dic.
Tema principal	Cambio organizacional	Se centra en el contexto empresarial amplio, no en el conocimiento teórico
Trabajo	Se elige para su estudio una iniciativa de cambio (planeada, en marcha o recién aplicada), utilizando conceptos del curso 15.311	Aborda un reto empresarial, uno al que se esté enfrentando una empresa importante
Organización e interacción	Cualquier organización (con o sin ánimo de lucro) elegida. Gran interacción con la organización	Empresas de la lista Fortune 500. No se permite la interacción con la organización
Actividades principales	Escoger una organización dispuesta a participar Realizar entrevistas, investigar - documentos de la organización, Internet, observación	Investigación: folletos del proyecto, documentos públicos de la organización, info. del sector, Internet
Encargos	Informe oral en clase "como si fuera" dirigido a la directiva de la organización y un informe escrito para el asesor del curso	Informe escrito, y presentación opcional en powerpoint
Aprendizaje/Resultados	Mayor apreciación de la complejidad del comportamiento humano en una organización durante un periodo de cambio	Mayor apreciación de lo que hay que aprender durante la estancia en MIT Sloan, y la importancia de integrar un trabajo de curso teórico en un marco empresarial más amplio
Miembros del equipo	Equipo núcleo - obligatoria la presencia de todos	Equipo núcleo
Competencia	No	Opcional, sí para los representantes de la org.

¿Qué experiencia obtendré tras trabajar en el equipo núcleo?

- Tendrá equipos – y proyectos de equipo – en muchas de sus clases en la escuela MIT Sloan
- Normalmente, seleccionará a los miembros del equipo
- Trabajaré con muchos equipos diferentes a la vez, a diferencia de con tan solo un equipo núcleo
- Se pueden presentar problemas de planificación
- Le alentamos a que considere las ventajas de una selección variada de los miembros del equipo, en lugar de apostar por la comodidad de un grupo homogéneo