

## Estados Unidos

### EE.UU.

Papel del Estado	Indirecto/regulador
Ideología	<i>Laissez-faire</i>
Sistema financiero	Basado en el mercado de capitales
Relaciones laborales	Sindicatos débiles/divididos
Organización empresarial	Debilidad / <i>lobbies</i>
Sistema educativo	Bipolar (universidades elitistas/carencias en escuelas públicas)
Quién dirige el sistema	Las empresas
Fortalezas/debilidades	Flexibilidad, emprendedores / escasa coordinación (entre empresas, entre el Estado y las empresas)

### Corea del Sur

- Papel fundamental del Estado. Modelo de desarrollo dirigido. Parecido en otros países asiáticos y también a Francia.
- Tras la guerra de Corea, PNB inferior al de Brasil, México, India. Crecimiento asombrosamente rápido, a partir del éxito en determinados sectores.
- Eficacia del sistema de Seguridad Social y del sistema educativo

¿Cómo ha conseguido Corea estos logros? ¿Es un modelo sostenible?

### Papel del Estado

#### 1- Planificación:

- Años 60: infraestructuras y sectores básicos: contrachapado e hilatura de algodón (industria ligera). Más tarde, ropa y calzado.
  - Años 70: impulso a la industria pesada (acero, química, automóviles).
  - Años 80: tecnología (astilleros, electrónica).
  - Años 90: sigue la apuesta por la tecnología.
- **Disciplina:** papel decisivo del Estado en la disciplina de la fuerza de trabajo (sindicatos organizados) y de las empresas (concesión de créditos sobre el criterio del rendimiento, principalmente en materia de exportaciones).
  - **Créditos subsidiados:** obtenidos de entidades extranjeras y utilizados como herramienta de control del sistema financiero para el cumplimiento de los planes.
  - **Precios no reales:**
    - Proteccionismo en el mercado interno (acero).
    - Subsidios.
    - Restricciones a la importación: no para sustituirlas (ISI), sino con el fin de desarrollar la industria nacional.
  - **Tecnología:** uso del acceso al mercado para obtener licencias de multinacionales.

## 15.224 Estados, mercados y competencia internacional

- **Educación:** enorme inversión en educación primaria / secundaria. 95% de la población accede a ella (1994). Un 20% recibe educación superior. Se promueve la formación vocacional. Fuertes inversiones en ciencia y técnica en la década de 1980. Se envían al extranjero estudiantes, que vuelven a Corea con nuevos conocimientos

### Otros actores/factores

- **"Chaebols":** conglomerados industriales, parecidos a los del modelo japonés. Papel del Estado en la creación de estos grupos. Estrategia: formar grupos fuertes que sean capaces de competir.
- **Guerra fría:** cierta participación de los EE.UU. en el desarrollo de Corea.

El modelo parecía funcionar, pero ¿qué ocurrió a partir de julio de 1997?  
¿Se vino abajo el sistema? ¿Por qué? ¿Es un modelo sostenible?

- Reforma impulsada por FMI / Estado.
- Quiebras en distintos sectores.
- Los empleos fijos ya no están garantizados.

### El caso de Daewoo: ¿Qué ocurrió con este chaebol?

- Excesivo apalancamiento. Coeficiente deuda/capital de cuatro.
- Gran cantidad de negocios de bajo coste para aumentar volumen y poder. El incentivo del sistema radica en la cuota de mercado.
- Quizás la decisión de entrar en el sector del automóvil no fue acertada.

### La industria

- Entrada de nuevos actores: difícil, debido al tamaño de los grupos empresariales.
- Compradores: recesión y devaluación dificultan las ventas. Los principales mercados son otros países en desarrollo que también atraviesan por dificultades.
- Sustitutos: no son un problema.
- Proveedores: cautivos

### El rombo (*diamond*) de Michael Porter

El sistema nacional y los incentivos fijados incrementan los problemas de la industria

- Demanda: inhibida en el ámbito nacional. Exceso de capacidad.
- Factores: distorsión de los costes de capital del sistema. Intervención estatal.
- Industrias relacionadas: carecen de poder frente a los chaebols.
- Estructura: los chaebols son esenciales para comprender un sistema tan complejo. Los principales actores impiden el movimiento de los nuevos mercados.

¿Debería el Estado desbaratar los planes de Daewoo?

**4 puntos fundamentales: las 4 "Íes"**

- **Interrogante:** ¿quiebra o nacionalización?
- **Intereses:** Estado, proveedores, grupos financieros.  
¿Cuáles deben tenerse en cuenta?
- **Instituciones:** no sólo la empresa, también su relación con otros actores y participantes.
- **Información:** ¿Qué información necesitamos? Aún más, ¿cómo la utiliza el Estado para demostrar que su apuesta era la apropiada?

**Corea del Sur**

Papel del Estado	Directo/Intervencionista
Ideología	Búsqueda del desarrollo
Sistema financiero	Basado en el crédito
Relaciones laborales	Dóciles al principio, ahora más radicalizadas
Organización empresarial	Chaebols poderosos
Sistema educativo	Sólido
Quién dirige el sistema	Las empresas
Fortalezas/debilidades	Coordinación/transparencia, flexibilidad