

Autoevaluación de mediados de semestre

Refiera esta autoevaluación específicamente a su participación en clase. Hacer comentarios durante la clase permite mejorar la capacidad de hablar de forma improvisada, que es exactamente lo que tendrá que hacer en toda clase de situaciones comerciales (por ejemplo, reuniones, preguntas en presentaciones o conversaciones individuales). Por tanto, le pedimos que escriba un breve memorándum de dos o tres párrafos en el que describa la frecuencia con que hace comentarios en clase, la naturaleza de estos comentarios y lo que le resulta fácil o difícil a la hora de hablar en clase.

Si no ha realizado apenas comentarios durante la clase, es el momento en que nos toca intervenir con un plan para superar su timidez. ¿Le llamamos sin previo aviso, avisándole antes o le damos una improvisación? Por experiencia, sabemos que en cuanto una persona se dirige a un grupo una o dos veces, le resulta mucho más fácil, por lo que necesitamos hallar un modo de ayudarle a romper el hielo.

Por último, si ha realizado una improvisación, comente lo que considere los puntos fuertes y débiles de la misma.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Contenido: ¿Hay suficientes detalles (incluidos ejemplos e ilustraciones) para dar a los lectores una visión completa de su aportación al debate en clase? Si es necesario, ¿ha incluido un plan factible para aumentar su participación en clase?

Estilo: ¿Son los párrafos coherentes y las frases concisas?

Aspectos prácticos: ¿Hay errores ortográficos, de puntuación y gramaticales?

PUNTOS

5