

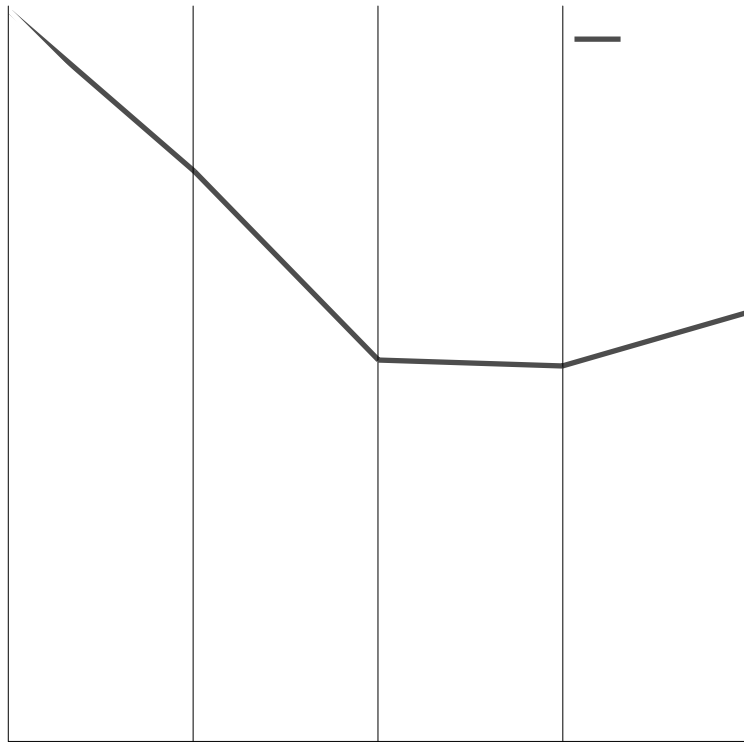
# Índice total de delito

## Definición

El Índice delictivo del programa *Uniform Crime Reporting* (UCR) está formado por actos punibles escogidos con la finalidad de medir las fluctuaciones en la tasa y el volumen de delitos denunciados ante las fuerzas y cuerpos de seguridad. Estos actos punibles incluyen delitos violentos como asesinato y homicidio sin premeditación no culposos, violación con el uso de la fuerza, robo y agresión con daños físicos graves, además de otros delitos contra la propiedad, como allanamiento de morada, hurto y robo de vehículo de motor. Las clasificaciones delictivas se seleccionaron al inicio del programa UCR en 1929, porque las fuerzas de seguridad y los criminólogos de la época pensaron que estos eran los más graves y denunciados con más frecuencia en todas las zonas del país. El incendio premeditado se añadió al Índice en 1979 por un mandato del congreso, y el programa UCR realizó la modificación del Índice de delito, incluyendo este último. En el apéndice II de este informe, puede encontrar más información referente a este Índice de delito.

## Tendencia

<i>Año</i>	<i>Número de actos punibles</i>	<i>Tasa por 100,000 habitantes</i>
2000	11.608.070	4.124,8
2001	11.849.006	4.160,5
<i>Porcentaje de cambio</i>	+2,1	+0,9



Código 1 = flojo

2= aceptable, posibilidad de mejora

3= muy bien

Criterios:

#### MECANISMO DE REDACCIÓN

Ortografía \_\_\_\_\_  
Gramática \_\_\_\_\_  
Puntuación \_\_\_\_\_  
Formas canónicas \_\_\_\_\_  
Bibliografía \_\_\_\_\_  
Enumeración de las páginas \_\_\_\_\_

#### ORGANIZACIÓN DEL ENSAYO

##### Introducción

--se incluye una declaración clara y breve del objetivo/ tema; \_\_\_\_\_  
--se orienta al lector sobre lo que sigue a continuación; \_\_\_\_\_

##### Cuerpo del ensayo

--los párrafos se siguen con un orden lógico; \_\_\_\_\_  
--los párrafos van en una dirección, es decir, van guiando al  
lector hacia la conclusión; \_\_\_\_\_  
--utilización de transiciones adecuadas que unan los párrafos; \_\_\_\_\_  
--utilización de conectores lógicos apropiados, ej. sin embargo,  
por tanto, además; \_\_\_\_\_

##### Conclusión

--debe proporcionar un resumen de sus ideas principales; \_\_\_\_\_  
--debe dar una idea de cierre (¿qué le gustaría que el lector hubiese  
aprendido después de leer su trabajo?). \_\_\_\_\_

#### ESTILO DE REDACCIÓN

##### Tono académico

--vocabulario adecuado, "no" utilice contracciones,  
emplee un tono objetivo, y no subjetivo o personal. \_\_\_\_\_

##### Estructura

-- sustancia organizada de un modo útil y  
comprensible. \_\_\_\_\_

#### SUSTANCIA

Presentación meticulosa de una gama completa de explicaciones teóricas; \_\_\_\_\_  
Inferencias lógicas al interpretar datos; \_\_\_\_\_  
Inferencias lógicas para un test empírico. \_\_\_\_\_