

**Boletín de ejercicios 4: 24.900**  
Plazo de entrega: lunes 11 de marzo de 2001

Nombre: \_\_\_\_\_

**Parte 1: fonología del igbirra (Nigeria)**

Observe la distribución de los sonidos [e] y [a] en los datos sobre el igbirra que se muestran a continuación y responda a las preguntas que siguen:

- a. ¿Son los sonidos [e] y [a] del igbirra alófonos del mismo fonema o de fonemas distintos?
- b. Justifique su respuesta o bien creando una regla<sup>1</sup> que de cuenta de la distribución de los sonidos [e] y [a] (si cree que son alófonos del mismo fonema) o facilitando pruebas que demuestren que son fonemas distintos<sup>2</sup> (si usted cree que son distintos).

**Parte 2: fonología del finés**

---

<sup>1</sup> "Crear una regla" significa tener que hacer uso de la clasificación fonética que hemos aprendido para describir qué alófonos se utilizan en un determinado contexto. (Ej. "delante de X", "después de Y", "al final de una palabra", etc.).

<sup>2</sup> Las pruebas pertinentes podrían darse mediante cualquier par mínimo o casi mínimo que esté presente en los datos. De lo contrario, facilite las mejores pruebas que demuestren que ni la posición de la palabra ni los segmentos que preceden o siguen al sonido en cuestión, son factores que determinan su distribución.

Observe la distribución de los sonidos [d] y [t] del finés que se muestran a continuación y conteste a las preguntas que siguen:

[madon] 'de un gusano'

[kade] 'envidioso'

[kadot] 'fracasos'

[maton] 'de una alfombrilla'

[kate] 'cubrir'

[ratas] 'rueda'

[katot] 'tejados'

[radan] 'de una pista'

Responda para los sonidos [d] y [t] del finés, a las mismas preguntas que respondió sobre los sonidos [e] y [a] del igbirra.

### **Parte 3: Otros**

a. En la pág. 121 del libro CL, haga los problemas 1, 2 y los apartados (i)-(iv) del número 4. Realice el apartado (v) si quiere mejorar su calificación

b. Ruso: piense en algunos pares de formas del ruso. Denomine a las formas de la columna de la izquierda “formas de terminación cero” y a las de la derecha “formas -a”, aunque el significado y el uso de las dos formas -a varíe sustancialmente de unos ejemplos a otros.

Formas de terminación cero

Formas -a

a. Determine la regla fonológica que afecta a las consonantes, ilustrada por medio de estas formas. Asegúrese de que su razonamiento cubre todos los datos.

b. ¿Cómo sabemos que en inglés no existe esta regla?

c. Cite los pares mínimos encontrados en los ejemplos del ruso especificados arriba. ¿Qué nos muestran estos pares mínimos acerca del inventario fonémico del ruso?

d. Si asumimos que los aspectos fonológicos previsibles de la pronunciación no forman parte de las entradas léxicas de los morfemas, ¿cuáles son las formas enumeradas en el léxico del morfema raíz de las palabras de las primeras seis líneas de arriba?