

Nombre: _____

Grupo: _____

Boletín de ejercicios 7: 24.900

Plazo de entrega: lunes 8 de abril, 2001

1. Haga el ejercicio 5 en de la pág. 237 del libro CL y añada las tres frases siguientes:

a) Mary habló con Tom en el barco.

(Añada *en el barco* como un modificador regido por el SV (sintagma verbal), tal y como se ha mostrado en clase. Lea también la fotocopia de sintaxis #1).

b) Linnaea dijo que Teal debía hablar con Lance fuera de la clase.

c) Mary nunca va a decir que Tom pondrá el libro en la mesa.

✍ La petición “utilice la operación de Fusión” de la pregunta 1 no quiere decir que tenga que “mostrar cada ejemplo de Fusión por separado, tal y como se puede observar en el libro en las págs. 233-235, sino simplemente le pide que “aplicando la operación de Fusión, dibuje el árbol que obtenga”.

✍ Recuerde que seguimos las reglas de las págs. 194-196 para la colocación de especificadores en los árboles. Los árboles en los que el especificador sea hermano del núcleo y del complemento se considerarán incorrectos, aunque aparezcan así en el libro de texto.

✍ Además, dese cuenta de que todos los árboles deberían poseer un nodo F (Flexión) con la etiqueta + Pasado o – Pasado, tal y como aparece en el libro, incluso aunque no haya palabras físicamente reales que puedan ocupar esa posición. Esto sería así, por ejemplo, en el apartado (5b).

2. Haga las secciones del verbo y adjetivo del ejercicio 8 de la pág. 238, añadiendo lo siguiente: para cada caso, dé una oración **gramatical** que sirva de ejemplo y también una **agramatical** que demuestre que la otra opción no se puede dar. No olvide poner un asterisco delante de las oraciones agramaticales. (Si no está de acuerdo con el libro y opina que las dos opciones son correctas o que ninguna lo es, demuéstrelo también).

3. Observe los datos del ejercicio 15 de la pág. 240 del libro CL. Suponga que la terminación *-ta* del verbo es la marca de pasado y que es un ejemplo de Flexión. (Voy a comprobar el estado de la terminación *-ta* del apartado 15^a con un hablante coreano, pero por ahora simplemente asuma que *-ta* también es Flexión aquí. Responda a las siguientes preguntas:

- a. Los núcleos en coreano, ¿preceden o siguen a sus complementos?
- b. Los especificadores, ¿preceden o siguen a sus hermanos?
- c. Dibuje un diagrama arbóreo para cada una de las oraciones del coreano.