

## Nº 10. El lenguaje y su aprendizaje, 2ª parte

Existen dos posturas radicales en cuanto al desarrollo de una lengua: la **nativista** simplista y la **empirista** simplista.

¿Qué hay de erróneo en cada una de ellas?

Niños lobo y periodos críticos.

Un modelo de lenguaje empirista: *Verbal Behavior* de Skinner.

El contra argumento: Chomsky, N. (1959). Revisión de *Verbal Behavior* de Skinner.

Language, 35, 26-58.

Consultar Pinker, S. (1994), *The Language Instinct*. New York: William Morrow y Co.

¿Que hay de erróneo en la teoría conductivista sobre el aprendizaje de una lengua?

PROBLEMA 1: Se sobregeneralizó la idea del control del estímulo.

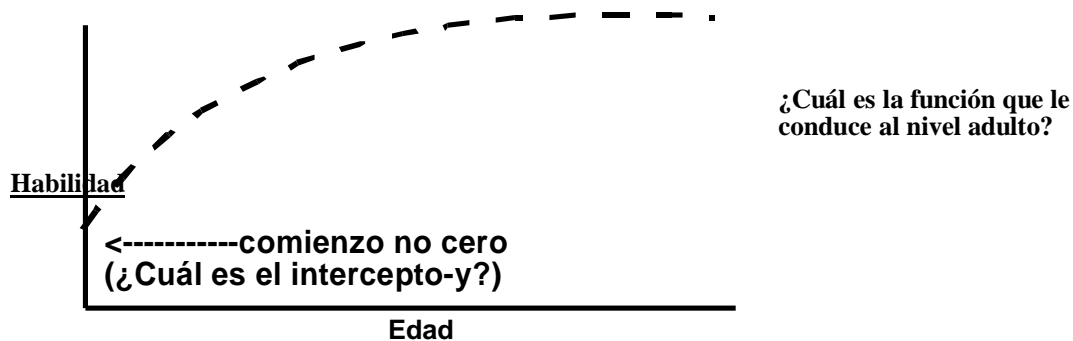
Ejemplo de Skinner: Usted ve un cuadro y dice "Rembrandt".

PROBLEMA 2: Se sobregeneralizó la idea del refuerzo.

PROBLEMA 3: Las contingencias del refuerzo no son correctas.

El lenguaje como ejemplo de "preparación".

**¿Qué es lo que estudia el desarrollo cognitivo?**



Las señales de

Lenguaje animal

Los animales se comunican.

Poseen **SEÑALES**.

Distinguen entre lenguaje animal natural y lenguaje animal entrenado.

¿Poseen los chimpancés morfemas o palabras?

¿Hay sintaxis en el lenguaje de los animales?

¿Es el lenguaje animal productivo (o generativo)?

¿Por qué nos ocupa esto?

