

Temas centrales

- 1) El lenguaje, al igual que la percepción, es **complejo**.
- 2) El lenguaje se **adquiere**.
- 3) El lenguaje se **aprende**.
- 4) Los humanos están predispuestos a aprender lenguas.
- 5) No es el caso de los animales.

Fonemas –unidades del sonido.

Morfemas – unidad del significado.

Un problema perceptivo (¿recuerda los contornos subjetivos?).

Semántica – significado.

Sintaxis – estructura.

Generatividad.

Un problema perceptivo: Recuerde los cubos de Necker.

Un ejercicio para el lector: Sellos de aceite.

Un límite de capacidad: Recuerde 7 ± 2

¿Qué se aprende?

Etapas:

- I. Prelingüística.
- II. Etapa de una palabra (12-18 meses)
- III. Etapa de dos palabras (discurso telegráfico) (2 años)
- IV. Más de dos palabras.

What is being learned: The standard view: Instances and rules.

Pinker, S. (1994). The Language Instinct. New York: William Morrow y Co.

The less-standard view? Seidenberg, M. S., 275, 1599-1604 (1997). Language acquisition and use: Learning and applying probabilistic constraints. *Science*, 275, 1599-1604.

Versiones nativistas y empíricas acerca del lenguaje.

Periodo crítico.

¿Pueden la ley del efecto de Thorndike y los programas de Skinner sobre el refuerzo, explicar el lenguaje? Chomsky, N. (1959). Revisión de *Verbal Behavior* de Skinner. *Language*, 35, 26-58.

El de los animales....quizás.

