

9.00 Introducción a la psicología**Examen de Harry Potter****19 de octubre
de 2000****178 (+2) puntos
totales**

Dado que mi familia está algo obsesionada con los libros de Harry Potter, me ha parecido buena idea utilizar el primero como base del examen de mitad de trimestre. **NOTA IMPORTANTE:** Aunque el libro ofrezca una línea narrativa excelente, no será necesario que conozca la historia para realizar un buen examen. Si cree que ésta le está desconcertando, no dude en consultarme y le explicaré el significado de cualquier pregunta. No es nuestra intención confundirle. Escriba las respuestas en los folios de examen. Utilice la cara posterior de los folios si es necesario. Buena suerte.

En el primer capítulo del libro, Harry Potter es un bebé de un año. Lo han dejado en la puerta de sus tíos (Petunia y Vernon Dursley) porque sus padres acaban de ser asesinados en un enfrentamiento con el malvado mago, Voldemort. Este también intentó asesinar a Harry, pero el hechizo fracasó y parece ser que casi acabó con Voldemort. Harry escapó tan sólo con una señal inconfundible en la frente.

PUNTUACIÓN**p1 _____ de 10****p2 _____ de 25****p3 _____ de 25****p4 _____ de 23****p5 _____ de 30****p6 _____ de 15****p7 _____ de 20****p8 _____ de 30****TOTAL**

Nº 1. (5 puntos) Imagine que el hechizo de Voldemort hubiese dañado la parte del cerebro situada justo bajo la frente de Harry. En este caso Harry tendría una lesión en sus

- a) lóbulos frontales b) lóbulos parietales c) lóbulos occipitales
d) lóbulos temporales e) cerebelo f) a y e (son lo mismo)
g) no tiene sentido hablar de nada de esto en un niño de un año.

Nº 2. (5) ¿Cuáles de los siguientes síntomas podría desencadenar esa lesión?

- a) Harry podría presentar un escotoma, o tener un agujero anormal o mancha ciega en su campo visual.
b) Harry sería incapaz de formar nuevos recuerdos a corto plazo.
c) Harry no sería capaz de formar nuevos recuerdos a largo plazo.
d) Harry sería incapaz de aprender a hablar.
(Es evidente que aún no puede hablar. Sólo tiene un año).
e) b y c
f) todas las anteriores.
g) ninguna de las anteriores.

Nº 3. (10) A pesar de que Harry es ahora famoso en el mundo de los magos, se cree que es mejor que sea educado por los Dursleys que no son magos y en realidad odian (o están aterrados) por todo aquello relacionado con el mundo de la magia. El capítulo dos comienza diez años más tarde. Descubrimos que Harry ha pasado una década pésima. Los Dursleys son realmente malvados con él. Vive en una alacena bajo las escaleras mientras que los primeros se desviven por su hijo malcriado y consentido, Dudley. Hoy es el cumpleaños de Dudley. Ha recibido 37 regalos fantásticos y tiene un berrinche porque no le parece bastante. El problema es que Dudley está recibiendo juguetes a todas horas. Suponga que Dudley fue feliz sólo una vez por recibir simplemente unos cuantos regalos. Seleccione una de estas líneas como punto de partida:

- a) Esto es un ejemplo de extinción pero no de condicionamiento instrumental.
- b) Esto es un ejemplo de bloqueo pero no de extinción.
- c) Esto es un ejemplo de habituamiento pero no de condicionamiento aversivo.
- d) Esto es un ejemplo de respuesta condicionada sin respuesta incondicionada.

A continuación explique su respuesta (pág. 118 = Página donde debería estar la respuesta).

Nº 3.5 (2) Obtendrá dos puntos adicionales si explica algo acerca del niño que obtuvo el Premio Nobel por analizar este fenómeno en un organismo distinto.

Nº 4. (10) Los Dursleys planificaron llevar a Dudley al zoo por su cumpleaños y dejar a Harry con la señora Figg, una vecina repugnante, pero ésta se fracturó una pierna, así que han decidido que Harry vaya al zoo. Esto provoca en Dudley otro berrinche. El berrinche es desagradable. Para pararlo, la señora Dursley promete a Dudley que le hará *otro* regalo. Dudley deja de dar berridos. ¿Podría explicar el comportamiento de la señora Dursley como ejemplo de condicionamiento instrumental (u operante)? Razónelo.

Nº 5. (5) Si nos centramos en el comportamiento de Dudley, este último regalo podría describirse como un ejemplo de

- a) condicionamiento clásico b) extinción c) refuerzo
d) motivación intrínseca e) agnosia auditiva f) ninguna de las anteriores.

Nº 6, (10) Según el conocimiento que poseemos acerca del comportamiento animal (ej., los gatos de Thorndike, las palomas de Skinner), con el regalo (o promesa del regalo), ¿habría más o menos probabilidad de que Dudley berreará en el futuro? En su respuesta debería hablar de la “ley del efecto”. No obstante, si su respuesta es buena, obtendrá varios puntos incluso si no menciona la ley del efecto de Thorndike.

Nº 7. (15) De camino para el zoo Harry menciona que soñó que era una motocicleta volante. Para que sepa, los Dursley recibieron a Harry en una motocicleta volante cuando tenía un año. Visto esto, consideremos este sueño como un posible recuerdo. ¿Qué piensa usted? ¿Podría ser un sueño real? Puede contestar “sí” o “no”, pero su respuesta debe estar respaldada por **tres** hechos del curso. Los experimentos son buenos hechos. Las anécdotas e historias no lo son tanto. Puede incluso abogar por ambas posturas con hechos que justifiquen cada una de ellas.

Nº 8. (15) En el zoo todo marcha muy bien con Harry hasta que llegan a la casa de reptiles. Dudley

está molestando a una enorme boa constrictora. La serpiente lo ignora pero cuando Harry se acerca a mirar, se da cuenta de que es capaz de hablar con la serpiente. Esto es muy extraño, pero imaginemos que las serpientes poseen realmente un lenguaje hablado similar al del hombre. Podríamos esperar que ese lenguaje tuviese tres de los cuatro términos siguientes. Seleccione los tres correctos y defínalos (en la página siguiente).

- a) sintaxis b) morfemas c) estructura cingulada d) fonemas

8.1

8.2

8.3

Nº 9. (5) Desafortunadamente, Dudley por lo visto vio a Harry hablando con la serpiente. Éste se revolucionó. Harry fue apartado y de algún modo, misteriosamente, el cristal delantero de la jaula de la serpiente desapareció. La serpiente se deslizó. No hizo daño a nadie pero encerraron a Harry en su alacena oscura como castigo. No estaba completamente oscuro. La luz era igual a la de la luna (niveles escotópicos de luz, para ser más técnicos). ¿Cuál de los siguientes supuestos sería aplicable a la visión de Harry bajo estas condiciones? (Seleccione tantos como crea).

- a) No podría ver los colores.
- b) Una luz tenue contiene únicamente ondas electromagnéticas de baja frecuencia que son acromáticas (sin color).
- c) Sus conos no estarían operativos porque sus fotopigmentos no tendrían ningún color.
- d) Sus bastoncillos no estarían operativos porque sus fotopigmentos no tendrían ningún color.
- e) Su visión sería semejante a la de la luz del día porque sus pupilas se dilatarían para compensar totalmente el nivel reducido de luz.
- f) Algunas de las anteriores, pero es secreto.
- g) ninguna de las anteriores.

Nº 10. (3) Varias semanas después llegó una carta para Harry. Esto era importante ya que nunca recibía correo. Leyó la dirección.

Señor Harry Potter
Alacena debajo de la escalera
Privet Drive, 4
Little Whinging,
Surrey
England

En ese momento, su tío le arrancó la carta de las manos y la destruyó. A pesar de que no había conseguido ver lo que había en el sobre, Harry era capaz de recordar cada palabra de la dirección. Es decir, 14 palabras y un número. ¿No es sorprendente? Podría ser. Después de todo, la capacidad de memoria a corto plazo es de aproximadamente _____ ítems.

Nº 11. (10) Suponiendo que en la pregunta nº 10 haya respondido un número menor a 14 (es mejor), la capacidad de Harry para recordar todo, ¿indica que su memoria es especial? Razone su respuesta. Asegúrese de que su respuesta revela sus conocimientos acerca del funcionamiento de la memoria humana.

Nº 12. (20) Las cartas siguen llegando. Cuando el tío Vernon bloquea el buzón de correo, las intentan colar por debajo de la puerta. Salen por la chimenea. Finalmente, el tío Vernon mete a todos en el coche y se marcha de casa. Las cartas dan con Harry en "*Rm 17, Railview Hotel, Cokeworth*". Por último, el tío Vernon piensa que ha encontrado el lugar perfecto para esconderse del correo. "El tío Vernon estaba señalando lo que parecía una roca enorme a la salida del mar".

¿Por qué parece una roca enorme a la salida del mar y no una pequeña que estaba mucho más cerca? Describa cinco **claves** de profundidad. Indíquenos si cada una de ellas nos serviría para discriminar entre una roca cercana y una lejana. Puede inventar los detalles visuales útiles que necesite (barcos del puerto, por ejemplo) y puede dibujar el panorama. No nombre simplemente las claves.

Nº 13 (10) Harry y los Dursleys llegan a una pequeña choza deprimente situada encima de la roca. Está oscureciendo. Estalla una tormenta. Muchas cosas se golpean y hacen ruido. A la medianoche, Harry cree que ha oído llamar a la puerta. Dudley está muy seguro de que es simplemente el viento que golpea las persianas. Escuchan los 100 golpes siguientes. 50 de ellos son realmente el viento más un golpe. Harry y Dudley no saben esto. Suponen para cada uno, que era el viento o un golpe. Los datos se muestran a continuación.

		HARRY				DUDLEY	
		Era golpe	Era viento			Era golpe	Era viento
Dice golpe		25	7	Dice golpe		3	0
Dice viento		25	43	Dice viento		47	50

Obviamente, los resultados son distintos. ¿Demuestra este hecho que los niños poseen distinta sensibilidad frente al estímulo del golpe? ¿Podrían dos observadores con capacidad sensorial idéntica producir estos dos grupos distintos de datos? En caso afirmativo, ¿cómo podría ser? En caso negativo, ¿por qué no? Su respuesta debería hacer alusión a la teoría de detección de señales (pág.176), pero otro tipo de respuestas creativas también se tendrán en cuenta.

Nº 14. (5) Alguien estaba llamando. Averiguan esto cuando ven que la puerta está sacada de sus goznes y un hombre gigantesco se está colando en la choza. Esto da un susto casi de muerte a los Dursleys. Cuál de las siguientes afirmaciones sobre la respuesta del cuerpo ante una amenaza es verdadera.

- a) La médula adrenal (parte de la glándula adrenal) segregará epinefrina (adrenalina) al flujo sanguíneo (92).
- b) La actividad digestiva se verá disminuida (93).
- c) El sistema límbico del cerebro será crucial para la respuesta a la amenaza (95).
- d) La reacción de Dursley a la amenaza podría medirse por los cambios en la respuesta de piel galvánica (GSR, pág 94).
- e) a y d f) b, c y d g) a y c h) a, b, c y d

Nº 15. (5) El gigante se presenta como Hagrid, el guarda de llaves en Hogwarts. Para Harry esto carece de sentido. Hagrid le da a Harry una carta en la que se explica que Harry ha sido aceptado en la escuela Hogwarts de brujería y hechicería. El tío Vernon responde que no irá.

¿Quién no irá? La oración “El tío Vernon dice que no irá” es ambigua (363). En este caso significa

- a) que la palabra “él” está formada por dos morfemas.
- b) que hay dos posibles estructuras subyacentes que podrían corresponderse con la estructura superficial de esta oración.
- c) que la sintaxis de esta oración es incorrecta.
- d) que un niño no podría comprender esta oración.
- e) que existen dos contenidos sintácticos derivados de la misma estructura semántica.
- f) ninguna de las anteriores.
- g) no sé, pero los volcanes en erupción son peligrosos.

Nº 16. (10) Existen enunciados ambiguos en la lengua. Existen también figuras ambiguas en la visión. El cubo de Necker sería un ejemplo. Esto no es una coincidencia. Existen similitudes

entre la comprensión del lenguaje y la visión. ¿Cómo demuestran los estímulos ambiguos las similitudes en los procesos normales de visión y comprensión del lenguaje?

Nº 17. (5) Hagrid se ha enfurecido al descubrir que los Dursley no le han contado nada a Harry sobre sus padres y acerca de su historia personal. Le dijeron que sus padres habían muerto en un accidente de tráfico. Hagrid puede llegar a ser un poco imprudente cuando se enfada. Con un giro de su paraguas hace que el cerebro de Dudley retroceda hasta los 6 meses. Suponiendo que Dudley se estuviese comportando como un niño normal de un año, ¿cuáles de las siguientes afirmaciones serían verdaderas? (Seleccione tantas como crea).

- a) Dudley sería capaz de sentir la profundidad en 3D y no iría a gatas por un acantilado (ej., un acantilado visual pág. 553).
- b) Piaget situaría a Dudley en la etapa "preoperacional" y esperaría que mostrase conductas egocéntricas (551).
- c) Piaget esperaría que Dudley fallara los tests de permanencia del objeto (547).
- d) Dudley mostraría una sensibilidad básica frente a la sintaxis. Por ejemplo, podría hacer una distinción entre el significado de los enunciados "Mami quiere a Dudley" y "Dudley quiere a mami", aunque aún no fuese capaz de pronunciarlos (377).
- e) Ninguno de las anteriores.

Nº 18. (10) Afortunadamente, este hechizo desaparece rápidamente. En pocos minutos, Dudley alcanza la etapa del desarrollo cognitivo donde éste demuestra lo que Piaget hubiese denominado "problemas de conservación" (549). Dudley podría tener problemas al conservar un número, la cantidad de un líquido o la cantidad de masa. ¿Qué significa esto? Ponga un ejemplo de una tarea de conservación y de cómo un niño pequeño podría equivocarse.

Nº 19. (10) El señor Dursley protesta por el hechizo que Hagrid ha echado sobre Dudley, pero Hagrid dice tan sólo "¡Cierra el pico o le inactivaré el hipocampo!". Si Hagrid inactivara el hipocampo del señor Dursley bilateralmente, ¿qué efectos podríamos esperar?

Nº 20. (10) Hagrid le dice a Harry que aprenderá todo tipo de cosas maravillosas en Hogwarts. Espero que lo mismo ocurra con los estudiantes en el MIT. Describa concretamente una de las demostraciones que haya visto en las clases complementarias de psicología. Asegúrese de que podamos suponer a qué demostración se está refiriendo (incluso si no recuerda su nombre). No escriba "Voy a hablar sobre la demostración de Sarah". Descríbala, y es de suma importancia que explique la razón por la que le parece interesante o importante.

Uff....He llegado sólo la página 60 del primer libro y hay 4 libros de Harry Potter por el momento....