

9.00 – INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

Ejercicio tres: Revisión y ampliación

Tarea 3.1 –Averigüe qué es lo que el profesor adjunto asignado desea que haga

En este ejercicio, revisará y ampliará el segundo trabajo. El profesor adjunto se lo devolverá con sugerencias para la revisión y con al menos alguna pauta que señale el modo de ampliarlo.

3.1 Para completar esta tarea es necesario que el profesor adjunto le devuelva el trabajo.

Tarea 3.2 – Recopile sus fuentes (de nuevo)

El trabajo revisado debe utilizar al menos dos fuentes primarias, aparte de la fuente original del artículo. Si tiene suerte, le podrá ser útil la bibliografía que recopiló como parte del trabajo dos. Si no es así, al menos ahora podrá aprender a buscar material en la biblioteca real y virtual.

3.2 Para completar esta tarea debe enviar al profesor adjunto una nueva bibliografía que muestre que ha conseguido las fuentes para el trabajo corregido.

Tarea 3.3 – Redacte el trabajo corregido

A continuación se citan los requisitos para este trabajo:

1. Extensión: 8 páginas aproximadamente (2500 palabras aproximadamente).
2. En el trabajo revisado, asegúrese de corregir los problemas o errores que el profesor adjunto haya identificado.
3. Debe también ampliar el trabajo con el fin de incluir material de dos fuentes primarias distintas a la fuente del artículo original. ¿Qué añade esto a la historia? ¿Hay conformidad general? ¿Ha abierto un debate dentro del campo? ¿Modifica el nuevo material su visión del artículo?
4. Asegúrese de citar adecuadamente el nuevo material. Es decir, cuando utilice hechos o ideas de otra persona, haga referencia a ellos (Perlman, 2002), y no se olvide de enumerar todas las fuentes utilizadas en una bibliografía al final del trabajo.

Perlman, L (2002) Perls before swine. *J. of Gud Righting, 2, 254-262*

(Puede utilizar el formato del libro de Gleitman o cualquier otro que le facilite los detalles pertinentes).

NOTA: Si necesita ayuda para la revisión de este trabajo, puede comentárselo al profesor adjunto y/o ponerse en contacto con el Centro de redacción. Los profesores encargados de la redacción son Mary Caulfield y Shariann Lewitt. Para pedir una cita con uno de ellos, envíe un correo electrónico con al menos 48 horas de antelación al día y hora previstos. Si al profesor adjunto no le gustó la redacción de la primera versión del trabajo, no estaría de más pedir ayuda. Este es el fin de hacer una primera revisión del trabajo.

3.3 Para completar esta tarea debe entregar su trabajo al profesor adjunto.

Tarea 3.4 – Redacte la “carta explicativa”

Cuando redacte un artículo que se vaya a publicar en una revista como las que ha leído para este trabajo, el editor generalmente le devolverá la primera versión con una extensa carta en la que le sugerirá que realice varias modificaciones. Para que el artículo pueda publicarse, tendrá que satisfacer al editor. De modo que, usted corregirá el trabajo y redactará una carta explicando dichas modificaciones. La última parte de este trabajo consistirá en escribir esa carta. Describa lo que ha modificado en el trabajo revisado. Explique brevemente cómo ha contestado a las cuestiones que el profesor adjunto le ha formulado. Si no está de acuerdo con alguna sugerencia, puede exponerlo también, pero recuerde que tanto aquí como a lo largo de su vida, su trabajo consistirá en complacer al revisor/editor/profesor adjunto. La extensión de esta carta explicativa será aproximadamente de una página (a menos que tenga que hacer muchas correcciones). No es necesario que sea muy formal. Es simplemente para orientar y convencer al lector de que ha prestado atención a la ronda de observaciones previas.

3.4 Para completar esta tarea debe entregar su carta al profesor adjunto, junto con

el trabajo.