

Los niños no se comportan como los adultos –

Algunos ejemplos: El niño podría:

- 1) ser incapaz;
- 2) no tener conocimientos;
- 3) estar equivocado;

¿Cuál es el punto de partida?

¿Cuál es la función del aprendizaje?

Jean Piaget y la teoría de las

etapas

cambios de pensamiento independientes del dominio frente a cambios de pensamiento específicos del dominio.

Un aparte: Si hay una vocal en un lado, ENTONCES, hay un número **IMPAR** en el otro.  
Tarea de selección de Wason (Wason, 1966).

Etapas de Piaget

**Motosensorial (hasta aproximadamente 2 años)**

**Pre-operacional (años de preescolar)**

Conservación  
Egocentrismo  
Animismo  
Jerarquía (teoría de  
conjuntos):  
Causalidad:

**Operacional concreta (comienza entre 5-7 aproximadamente)**

**Operacional formal (comienza en la adolescencia)**

Desechando el ejemplo de conservación.

El niño sabe matemáticas.

Wynn, K. (1992). Addition and subtraction by human infants. *Nature*, 358, 749-750.

Desechando el animismo – El niño sabe biología.

El trabajo de Elizabeth Spelke – El niño sabe física.

¿Es que los pequeños científicos necesitan simplemente más hechos?

Diamond, A. y Taylor, C. (1996). Development of an aspect of executive control: development of the abilities to remember what I said and to "do as I say, not as I do". *Dev Psychobiol*, 29(4), 315-334.

