

COMENTARIO DEL CURSO STS.069

CLASES DEL 11/09

¿Qué tipo de grandes vulnerabilidades de la tecnología moderna se ponen de manifiesto? (Gras)

¿Cuáles fueron los puntos débiles de la respuesta inmediata ante el desastre? ¿Se podrían corregir dichos fallos?

Durante el resto de aquel año, ¿de qué forma han intentado los Estados Unidos aumentar la seguridad nacional? ¿Qué grado de éxito han tenido dichos esfuerzos? (sucesos de actualidad)

Durante el resto de aquel año, ¿de qué forma han respondido ante los acontecimientos del 11 de septiembre y ante las acciones posteriores de los Estados Unidos otras naciones y organismos? ¿En qué se diferencian estos acontecimientos si se viesen desde la perspectiva de otras partes del mundo? (sucesos de actualidad)

¿Qué reveló el 11 de septiembre en cuanto a la dimensión simbólica de la tecnología?

Pregunta clave: ¿Es el 11 de septiembre un momento de cambio en el curso de la historia?

SISTEMAS TECNOLÓGICOS EN EL MUNDO ACTUAL

¿Cuáles son algunos de los grandes sistemas en los que se basa la vida cotidiana y tienen como propósito conseguir la que vida diaria resulte menos peligrosa y más gratificante? (Hughes, Castells)

¿Qué papel desempeña el conocimiento tecnológico a la hora de crear y mantener dichos sistemas? (McKenzie)

¿Cuáles son las fuentes comunes de fragilidad o vulnerabilidad en estos sistemas? (Roush, Perrow, Galison)

¿Quién es responsable de los éxitos y los fracasos de los sistemas tecnológicos? (Hughes, Roush, Galison)

¿Es posible que estos sistemas puedan ser menos propensos al error?

¿Qué exigencias plantean estos sistemas, tal como se organizan actualmente, a los recursos del planeta? (Marks)

¿Qué riesgos presentan para la sostenibilidad del entorno global? (McKibben)

¿Qué riesgos sociales presentan estos sistemas a la población humana del mundo? (Castells)

¿De qué forma se pueden (re)organizar los sistemas tecnológicos con fines destructivos? (Castells, Murakami)

¿De qué forma afectan los sistemas tecnológicos a la búsqueda del significado de la vida? (Castells, Murakami, Giddens)

¿De qué forma redefinen el significado de la confianza en las relaciones humanas? (Giddens)

¿De qué forma redefinen los orígenes y los tipos de miedos en los individuos y las sociedades? (Weart)

Preguntas clave: ¿Cuáles son las actuales fuentes de peligro más importantes para la humanidad que surgen de la organización tecnológica de la vida humana? ¿Cómo podrían reducirse estos peligros?

RESPONSABILIDADES DEL MIT EN LA ACTUALIDAD

¿Cuáles son los objetivos organizacionales y los valores del MIT?

¿Cuál es la identidad legitimadora del MIT? ¿Qué otros tipos de identidades pueden asociarse al MIT? y ¿está esta identidad legitimadora experimentando una transformación? (Castells)

¿Cuál ha sido el papel histórico del MIT a la hora de ofrecer un servicio público, especialmente en el campo de la seguridad nacional?

(Hughes, McKenzie, museo del MIT, Postol)

¿Qué ha hecho el MIT en el pasado año para ofrecer un servicio público en el contexto posterior a los acontecimientos del 11 de septiembre? (Gast, Canizares, Keith, Marks, Postol)

¿A qué retos se ha enfrentado el MIT en el año pasado en el contexto de las respuestas nacionales e internacionales al 11 de septiembre? (Canizares, Keith)

Preguntas clave: ¿Qué debería hacer el MIT como organización para convertir el mundo en un lugar menos peligroso? ¿Qué debería hacer usted como individuo?