

Preguntas sobre las lecturas

"La tecnología en un mundo peligroso": un día después de la clase nº 4

Preguntas que trataremos sobre "Missile Accuracy", de MacKenzie. NOTA: faltan algunas páginas al final del texto. En caso de que no consiga rescatarlas de la página web esta tarde, se las entregaré en clase mañana. No olviden imprimir una copia de este artículo para que puedan hablar sobre él mañana. ¿Cuál es la premisa que subyace en este artículo? (Observen cómo MacKenzie recurre a las "señales" en el texto para guiarnos en los puntos más importantes.) ¿Qué es un saliente inverso y un problema crítico y qué relación hay entre ellos? ¿Qué quiere decir MacKenzie con "micro" y "macro"? ¿A qué se refiere al afirmar que los creadores de sistemas siempre están intentando moldear el entorno para facilitar el crecimiento del sistema? ¿Qué ejemplos se ofrecen en el artículo a este respecto? ¿Cuáles son las implicaciones de este artículo en lo que respecta a la educación de ingeniería? ¿Qué es la ingeniería heterogénea? Ayer hablamos acerca de las distintas culturas, expectativas, formación y prioridades que tienen las distintas organizaciones (por ejemplo, la policía y los bomberos). ¿Cuáles son algunas de las distintas organizaciones involucradas en el desarrollo de misiles y en qué se diferencian desde el punto de vista de objetivos y prioridades? ¿Qué relación tiene el concepto de un saliente inverso y los objetivos de las organizaciones? En este artículo, ¿qué ventajas tuvo el MIT como organización? ¿Le resulta familiar el concepto de "paradigma" y "ciencia normal"? (Proviene del libro de referencia obligada *La estructura de las revoluciones científicas*, de Thomas Kuhn.) ¿Cómo podrían aplicarse estos conceptos a la tecnología? Volviendo la vista a los acontecimientos ocurridos el año pasado: enumere algunos de los sistemas tecnológicos más importantes del mundo desarrollado e intente identificar algunos de los "salientes inversos" que los convierten en sistemas potencialmente peligrosos (en cada caso, deberá definir qué entiende por peligro). Identifique algunos de los problemas críticos que impiden que dichos sistemas sean menos peligrosos. ¿El MIT podría desempeñar algún papel para afrontar esos problemas? ¿Tendría alguna ventaja como organización?