

STS.092 Primavera 2003

Acontecimientos actuales desde una perspectiva científica, tecnológica y social

Objetivos de la clase

Desarrollar un vocabulario conceptual y un marco de trabajo analítico basado en estudios científicos, tecnológicos y sociales
Crear una base de conocimientos sobre el mundo
Practicar y mejorar las habilidades de lectura, escritura y expresión oral

Trabajos

Lectura: leer un periódico de tirada nacional durante media hora todos los días
Llevar a cada clase un artículo que se haya encontrado de especial interés durante la semana
Otras lecturas que se asignen

Clases: En la mayoría de las clases, dedicaré 20 minutos a tratar la historia y las implicaciones de los estudios científicos, tecnológicos y sociales
En estas clases informaré acerca de los trabajos escritos, tanto los semanales como el comentario del libro
Los estudiantes deberán tomar apuntes, pero yo también repartiré fotocopias a lo largo del trimestre

Expresión oral: Leer un ensayo breve de dos páginas en cada clase
Participar en el debate de las preguntas planteadas por los estudiantes en sus trabajos
Se le pedirá que participe en el debate y que permita que otros puedan participar

Expresión escrita: Escribir un ensayo breve de dos páginas para cada clase
La mayoría de estos trabajos se centrarán en las noticias surgidas durante la semana y plantearán preguntas sobre ellas
Algunos trabajos serán más específicos. Por ejemplo, escribir una carta al editor o un editorial o artículo de opinión, redactar una crónica como si viviese fuera de su país o escribir sobre lo que no aparece en el periódico
Todos los trabajos deberán estar revisados, recopilados y entregados (tanto en formato electrónico como en papel) al profesor a mitad del trimestre y al final del mismo

Proyecto del trimestre: Leer un libro de la lista proporcionada y escribir un comentario de 4-5 páginas en el que se resuma y explique la forma en que el libro aborda el tema desde una perspectiva científica, tecnológica y social (hablaremos con más detalle de este trabajo en clase)
Si el tiempo lo permite, los estudiantes prepararán una presentación de 10 minutos en clase sobre sus comentarios

No habrá examen final

Criterios de calificación

Debate: 15%
Trabajos cortos: 65%
Comentario del libro: 20%