

Preguntas sobre las lecturas

"MIT AS SYSTEM-BUILDER: SAGE", STS.069. UN DÍA DESPUÉS DE LA CLASE N° 4.

Nota: no se "pierdan" en los detalles de este texto. Léanlo rápidamente hasta llegar a la parte en la que Hughes arranca con un tema mucho más extenso y, entonces, comiencen a leer con detenimiento. Céntrense en las siguientes preguntas: ¿cuál es la premisa básica de este capítulo? ¿Cuál es el saliente inverso y el problema fundamental de esta historia? ¿Qué cuenta el texto acerca de la interacción entre las tecnologías militares y civiles en el pasado reciente? ¿Qué se puede deducir de este capítulo sobre la organización de la creación de sistemas tecnológicos? En concreto, ¿qué dice acerca del MIT como sitio de innovación y desarrollo tecnológico? ¿Qué dice de los valores, la organización y la cultura del MIT (observe el epigrama al principio del capítulo? ¿Cree que los valores, la organización y la cultura del MIT han sufrido cambios desde la década de los años 50? De ser así, ¿cómo ha afectado esto a la capacidad del MIT para asumir "su responsabilidad especial de ofrecer un servicio público" en la actualidad? De no ser así, ¿necesita el MIT cambiar para poder asumir esta responsabilidad con eficacia?